

Рассмотрен и утвержден на заседании
Педагогического совета МБУДО «ДШИ № 2»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДШИ № 2»

Никитин К.Г.

Протокол № 03 от 28 марта 2025 г.

Приказ от 09 апреля 2025 г. № 16-ОД

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 2»
(НА 01.01.2025)**

г. Саратов
2025 г.

15.04.2025

Исх. С.В. Мухомов

1. Общие сведения о МБУДО «ДШИ №2»

Детская школа искусств № 2 - муниципальное бюджетное учреждение (образовательная организация) дополнительного образования, является некоммерческой образовательной организацией, созданной в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Основным видом деятельности МБУДО «ДШИ № 2» является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ в области искусств. Приоритетными целями образовательной деятельности ДШИ являются обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учётом его индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей. К задачам школы также относятся создание максимально благоприятных условий для развития творческих способностей и внутреннего духовного мира детей и подростков, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

Краткая историческая справка.

МБУДО «ДШИ № 2» является одним из наиболее крупных городских центров детского художественно-эстетического образования и воспитания, расположенная в Заводском районе города Саратова в рабочем поселке Саратовского нефтеперерабатывающего завода «ОАО НПЗ Крекинг».

дата основания: 1952 год, Детская музыкальная школа (приказ №165 от 01.10.1952 года Саратовского областного отдела по делам искусств);

сведения о переименовании:

1981 год – реорганизована в Школу искусств (Решение №331 от 11.09.1981 Исполнительного комитета Саратовского городского исполкома, приказ по ДШИ №33 от 10.12.81);

1999 год – переименована в МУДО «Детская школа искусств» (Приказ №2 от 11.01.1999 Управления культуры г. Саратова, приказ по МУДО ДШИ №17-б от 30.08.1999г.);

2003 год – переименована в МОУДОД «ДШИ № 2» (Приказ №50 от 13.05.2003 г Комитета по культуре администрации г. Саратова, Приказ по МОУДОД «ДШИ №2» №38 от 21.11.03, №38-ф от 21.11.2003 г.);

2015 год – переименована в МБУДО «ДШИ № 2» (приказ № 148-ОД «О переименовании МОУДОД «ДШИ № 2» от 27.07.2015 г. Управления по культуре администрации муниципального образования «Город Саратов».

Основные данные учреждения:

Название ОУ (в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 2»
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	Организация дополнительного образования
Организационно-правовая форма учреждения	Учреждение
Юридический и фактический адрес	Российская Федерация, 410022, город Саратов, улица Минская, дом 1
Телефон/факс	(8452) 92-78-84
Адрес электронной почты	artsar2@bk.ru
Адрес сайта	http://дши-2.рф/
ФИО директора	Никитин Константин Гурьевич
Заместители директора	Голованева Марина Васильевна – заместитель директора по учебной работе, Безсчастнова Татьяна Васильевна - заместитель директора по учебной работе, Володин Артём Андреевич — заместитель директора по административно-хозяйственной работе.
Свидетельство о регистрации	№ 01179562 от 16.04.1999 г.

Лицензия	№2443 от 10 февраля 2016 года, бессрочная
Язык, на котором осуществляется образование	русский
Вид образования	дополнительное
Стоимость образовательных услуг	отсутствует (обучение бесплатное)
Виды реализуемых образовательных программ	дополнительные общеразвивающие программы в области искусств; дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств;
Формы получения образования и формы обучения	форма обучения — очная (индивидуальные и групповые занятия)
Язык обучения	русский
Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации образовательных программ и срокам обучения по ним	установлены для дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
Структура образовательного учреждения	Отделения: • ДПОП «Фортепиано» • ДПОП «Струнные инструменты (скрипка, виолончель)» • ДПОП «Народные инструменты» • ДПОП «Музыкальный фольклор» • ДПОП «Хореография» • ДПОП «Духовые инструменты (флейта)» • ДПОП «Изобразительное искусство» • ДПОП «Декоративно-прикладное искусство» • ДООП «Сольное пение» • ДООП «Бальные танцы» • ДООП «Композиция» • ДООП «Раннее эстетическое развитие»
Структура управления МБУДО	Директор, администрация, совет трудового коллектива, совет школы, педагогический совет, родительский комитет школы.

2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «ДШИ

№ 2».

2.1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12.12.1993 г.).

2.2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.3. Федеральный закон от 29 декабря 2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

2.4. Федеральный закон от 05.04.2013 г. N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

2.5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

2.6. Закон Российской Федерации от 09.10.1992 №36-12-1 «Основы законодательства Российской Федерации о культуре».

2.7. Гражданский кодекс РФ.

2.8. Трудовой кодекс РФ.

2.9. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 г.

2.10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г.

№ 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2.11. Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 16.07.2013 г.

№ 998 «Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств».

2.12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

2.13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Приложение № 5)

2.14. Приказы Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012г.

№№156,158,159,162,163,164,165, Приказ от 12.12.2014г. N 2156 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств» («Живопись», «Хореографическое творчество», «Декоративно-прикладное творчество», «Народные инструменты», «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты»).Приказ от 12.12.2014г. N 2156 «Музыкальный фольклор».

2.15. Закон Саратовской области от 21.07.2010 г. «О культуре».

2.16. Постановления и распоряжения администрации муниципального образования «Город Саратов».

2.17. Приказы комитета по культуре администрации муниципального образования «Город Саратов».

2.18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

2.19. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390 «Правила противопожарного режима в РФ».

2.20. Примерные учебные планы 2003 и 2005 г.г. (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 23.06.2003 г.№ 66-01-16/32, письмо Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации от 02.06.2005г. № 1814-18-07.4).

2.21. Устав МБУДО «ДШИ № 2».

3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации МБУДО «ДШИ № 2» самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации и Уставом МБУДО «ДШИ №2».

Органами управления школы являются: Учредитель (функции Учредителя Школы, в части определенной решениями Саратовской городской Думы и иными муниципальными правовыми актами, от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляет комитет по культуре администрации муниципального образования «Город Саратов», полномочия собственника по управлению и распоряжению имуществом Школы от имени муниципального образования «Город Саратов» осуществляет уполномоченный представитель собственника - комитет по управлению имуществом города Саратова), руководитель образовательной организации (директор).

Компетенция Учредителя, руководителя (директора) и иных органов управления определены Уставом МБУДО «ДШИ № 2».

Коллегиальными органами управления школой являются:

Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет трудового коллектива, компетенции которых также определяет Устав МБУДО «ДШИ № 2». Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год.

Схема самообследования по вопросу эффективности управленческой деятельности в образовательной организации

№ п/п	Критерии показателя «Эффективность управленческой деятельности в образовательной организации»	Значения критериев оценки	
		Нет	Да
		0	1
1. Работа администрации образовательной организации по повышению результативности собственной деятельности			
1.1.	Курсы повышения квалификации (профессиональная переподготовка)		1
2. Установление и развитие социального партнерства, совместная деятельность с партнерами по совершенствованию практики работы			
2.1.	Наличие организаций-партнеров в образовательной отрасли		1
2.2.	Наличие организаций-партнеров вне образовательной отрасли		1
3. Участие представителей образовательной организации в различных конференциях, семинарах и др.			
3.1	На базе образовательной организации		1
3.2.	На уровне муниципального района		1
3.3.	На региональном, федеральном, международных уровнях		1
4. Изучение запросов потребителей и стремление к их удовлетворению			
4.1.	Возможность выражения своего мнения учащимися и их родителями (законными представителями), другими социальными партнерами (формы сбора информации: анкетирование, собеседование)		1
5. Представление стратегии образовательной организации потребителям и партнерам			
5.1.	Устная презентация (родительское собрание). Распространение информационных материалов (информация о режиме работы школы, содержании учебного плана и другое)		1
6. Микроклимат в коллективе			
6.1.	Отсутствие внутренних конфликтов, жалоб		1
6.2.	Наличие инициатив сотрудников по улучшению педагогической/управленческой деятельности		1
7. Взаимодействие образовательной организации с обществом			
7.1.	Родительское собрание		1

Итоги

№ п/п	Показатель	баллы
1.	Работа администрации образовательной организации по повышению результативности собственной деятельности	1
2.	Установление и развитие социального партнерства, совместная деятельность с партнерами по совершенствованию практики работы	2
3.	Участие представителей образовательной организации в различных конференциях, семинарах и др. (за последние 3 года)	3
4.	Изучение запросов потребителей и стремление к их удовлетворению	1
5.	Представление стратегии образовательной организации потребителям и партнерам	1
6.	Микроклимат в коллективе	2
7.	Взаимодействие образовательной организации с обществом	1

4. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

На протяжении многих лет педагогический состав школы остаётся стабильным, сформирована система работы, способствующая стремлению преподавателей к самореализации, повышению уровня образования и квалификации.

Наименование показателя	Ед. измерения	показатель
Общая численность педагогических работников	человек	40
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/77,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	31/77,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/22,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/22,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30/75,5%
Высшая	человек/%	22/55%
Первая	человек/%	8/20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
До 5 лет	человек/%	1/2,5%
Свыше 30 лет	человек/%	25/62,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	28/70%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/87,5%
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/2,5%
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
За отчетный период	единиц	0
Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да

Педагогические работники, имеющие правительственные и другие награды

Степанов Юрий Ефимович - звание «Заслуженный работник культуры РФ»

Арутюнян Ольга Ивановна - звание «Заслуженный работник культуры РФ»

По показателям 4 раздела можно отметить стабильность кадрового потенциала по следующим параметрам:

- по уровню образования;
- по уровню квалификации.

Более 80% педагогических работников имеют большой профессиональный опыт работы для успешного решения разнообразных задач, поставленных перед современной школой искусств. Многие работники учреждения отмечены наградами различной ведомственной

принадлежности от муниципального уровня до Министерства культуры и Правительства Саратовской области, Министерства культуры РФ.

5. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

На 01.09.2024г.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	500
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	29
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	158
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	272
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	41
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	29
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	8/1,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся (ДПОП)	человек/%	6/1,2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	4/0,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	4/0,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0,%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «ДШИ № 2»

- Деятельность МБУДО «ДШИ №2» строится на следующих принципах:
- привлечение всех субъектов образовательного процесса к решению задач программы развития школы;
- обеспечение государственных гарантий доступности образования и равных возможностей его получения;
- анализ имеющегося у образовательного учреждения опыта музыкально-эстетического воспитания детей и определение инновационных подходов в стратегии и тактики развития школы;

Основные направления деятельности МБУДО «ДШИ №2»:

- образовательная деятельность;
- методическая деятельность;
- творческая деятельность;
- работа с одаренными детьми;
- инновационная деятельность.

6.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность МБУДО «ДШИ №2» регламентируется: учебным планом учреждения, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В МБУДО «ДШИ №2» функционируют 12 отделений:

1. Фортепиано
2. Струнные инструменты

3. Народные инструменты
4. Духовые инструменты (флейта)
5. Музыкальный фольклор
6. Отделение живописи
7. Хореографическое творчество
8. Декоративно-прикладное творчество
9. Сольное пение
10. Бальные танцы
11. Композиция
12. Отделение подготовки к обучению в детской школе искусств (отделение платных образовательных услуг «Раннее эстетическое развитие»).

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБУДО «ДШИ №2» реализуются дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области музыкального искусства.

Обучение по реализуемым образовательным программам в МБУДО «ДШИ №2» осуществляется в очной форме.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:

1. «Фортепиано»;
2. «Струнные инструменты»;
3. «Народные инструменты»
4. «Духовые инструменты»
5. «Музыкальный фольклор»
6. «Живопись»
7. Хореографическое творчество
8. Декоративно-прикладное творчество

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области музыкального искусства:

1. Сольное пение
2. Бальные танцы
3. Композиция
4. подготовка к обучению в детской школе искусств (отделение платных образовательных услуг «Раннее эстетическое развитие»).

Реализуемые в МБУДО «ДШИ №2» дополнительные предпрофессиональные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности учащихся и направлены на:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно- нравственного развития детей;
- выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на музыкальных инструментах, позволяющих исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности и стилевыми традициями;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- воспитание у детей культуры сольного и ансамблевого музицирования;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Сведения о реализуемых общеобразовательных программах

Образовательные программы разделяются по срокам обучения.

Срок реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Музыкальный фольклор», «Хореография» составляет 8(9) лет. «Народные инструменты» 5(6) лет и 8(9) лет. «Духовые инструменты», «Живопись», «Декоративно прикладное творчество» 5(6) лет.

Срок реализации дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства составляет 5 лет. Срок реализации программы «Раннее эстетическое развитие» составляет 1-3 года.

Контингент учащихся по образовательным программам. (на 01.09.2024 г.)

Вид программы	Количество обучающихся (чел.)
Бюджетная форма обучения	
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы	
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	59
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (скрипка, виолончель)	44
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (баян, аккордеон, гитара)	60
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (флейта)	1
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	12
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	195
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области художественного искусства «Живопись»	70
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области художественного искусства «Декоративно прикладное творчество»	4
Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы	
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	5
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Сольное пение»	20
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Композиция»	1
Всего:	471
Платная форма обучения	
«Подготовка к обучению в ДШИ»	29
ИТОГО:	500

Схема самообследования уровня и направленности реализуемых общеобразовательных программ

№ п/п	Критерии показателя «Соответствие уровня и направленности общеобразовательных программ (ОП)»	Значения критериев оценки		
		Нет	Отражено частично	Да
		0	3	5
1. Цели (ожидаемые результаты) общеобразовательной программы (ОП)				
1.1.	В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в Российской Федерации			5
1.2.	Цели ориентированы на результаты освоения ОП всеми учащимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей			5
1.3.	В целях ОП заложена ориентация на Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств			5
1.4.	Цели отражают специфику ОП образовательной организации			5
2. Адресность (ОП)				
2.1	В ОП и деятельности образовательного учреждения соблюдаются порядок приема учащихся, гарантирующий их право на образование в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и региональными нормативными актами (отсутствуют жалобы и предписания проверяющих органов)			5
2.2.	ОП предполагает возможность создания индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных учащихся/ групп учащихся			5
3. Учебный план (УП)				
3.1.	УП согласован с учредителем, утвержден директором			5
3.2.	В УП присутствуют все предметы (дисциплины), предусмотренные учебными планами, рекомендованными Министерством культуры Российской Федерации			5
3.3.	Соответствие количества часов на изучение предметов, отраженное в расписании, журнале, и учебном плане			5
3.4.	Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов			5
4. Программы учебных предметов				
4.1.	Используемые программы учебных предметов отражают специфику реализуемой ОП			5
4.2.	В образовательной деятельности организации используются информационные и коммуникационные технологии			5
5. Формы учета достижений учащихся				
5.1.	В образовательной организации используется электронный дневник	0		
5.2.	Определены локальными актами образовательной организации формы контроля учебной работы учащихся			5
5.3.	В образовательной организации существует система поощрения достижений учащихся (призы, представление кандидатов на награждение премиями и стипендиями различного уровня; публикации в СМИ; размещение роликов с выступлениями в интернете;			5
	размещение фотографий лучших учеников на школьной Доске почёта, публичные поздравительные афиши)			

№ п/п	Показатель	баллы
1.	Цели (ожидаемые результаты) общеобразовательной программы (ОП)	20
2.	Адресность (ОП)	10
3.	Учебный план (УП)	20
4.	Программы учебных предметов	10
5.	Формы учета достижений обучающихся	10

Схема самообследования по вопросу комфортности и безопасности образовательной среды

№ п/п	Критерии показателя «Комфортность и безопасность образовательной среды»	Значения критериев оценки самооценки		
		Нет	Отражено частично	Да
		0	3	5
1. Личностная защищенность учащихся				
1.1.	Образовательная организация обеспечивает защиту персональных данных учащихся			5
1.2.	Образовательная организация создает условия, гарантирующие невозможность распространения литературы, пропагандирующей насилие, расовую и национальную дискриминацию			5
1.3.	Толерантность образовательной среды: учащиеся защищены от игнорирования, оскорблений, угроз со стороны работников образовательной организации			5
1.4.	Толерантность образовательной среды: учащиеся защищены от игнорирования, оскорблений, угроз со стороны других учащихся образовательной организации			5
2. Личностная защищенность сотрудников				
2.1.	Защищенность преподавателей от игнорирования, недоброжелательности, навязывания мнений, принуждения к действиям помимо обязанностей и воли			5
2.2.	Степень осведомленности сотрудников о состоянии документов его личного дела			5
2.3.	Наличие помещений для хранения учебно-методических пособий, вещей, для отдыха и методической работы преподавателей			5

Итоги

№ п/п	Показатель	баллы
1.	Личностная защищенность учащихся	20
2.	Личностная защищенность сотрудников	15

6.1.1. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Детская школа искусств № 2 осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;
- календарным учебным графиком, утвержденным Учреждением самостоятельно;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен, творческий просмотр и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется

учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию учащихся.

Общая успеваемость:

- процент качественной успеваемости учащихся по итогам 2023-2024 учебного года, составляет 100 % .
- процент отличников в 2023-2024 учебном году равен 28,1 % (это 140 учащихся)
- в 2023–2024 учебном году обучающихся «удовлетворительно» 18 учеников (3,6%)

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно - правовых документов. Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Важнейшим показателем качества образования являются творческие достижения учащихся школы: получение дипломов лауреатов и дипломантов конкурсов всех уровней, рост числа участников конкурсных мероприятий.

Показатели образовательной деятельности: (за 2023-2024 уч. год)

Наименование показателя	Единица измерения	показатель
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	360/ 72,0%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	245/49,0%
На муниципальном уровне	человек/%	63 / 12,6%
На региональном уровне	человек/%	39 / 7,8%
На межрегиональном уровне	человек/%	13/ 2,6 %
На федеральном уровне	человек/%	44 / 8,8 %
На международном уровне	человек/%	86 / 17,2 %
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	214/ 42,8%
На муниципальном уровне	человек/%	52/ 10,4 %
На региональном уровне	человек/%	32/6,4 %
На межрегиональном уровне	человек/%	11/ 2,2 %
На федеральном уровне	человек/%	78 / 5,8 %
На международном уровне	человек/%	41/ 15,6 %
Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	258/ 51,6 %
Муниципального уровня	человек/%	172/34,4 %
Регионального уровня	человек/%	86 / 17,2 %
Межрегионального уровня	человек/%	0 /0,0 %
Федерального уровня	человек/%	0/0,0%
Международного уровня	человек/%	0/0 %
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	15
На муниципальном уровне	единиц	15
На региональном уровне	единиц	-
На межрегиональном уровне	единиц	-
На федеральном уровне	единиц	-
На международном уровне	единиц	-

6.1.2. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников МБУДО «ДШИ №2» придается важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

По всем учебным предметам образовательных программ преподавателями разработаны программы по учебным предметам, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы. Все образовательные программы, а также программы по учебным предметам прошли обсуждение на заседаниях предметно-методических объединений, рассмотрены на педагогических советах и имеют рецензии.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания, творческого просмотра) и т.д.

Количество экзаменов (академических концертов, прослушиваний, творческих просмотров) и зачетов в выпускном классе за год не превышает шести.

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников.

В целом учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника МБУДО «ДШИ № 2» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом. Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: концерт (академический концерт), исполнение программы, письменный и (или) устный ответ.

По окончании образовательного учреждения выпускник должен:

- Обладать умениями и навыками самостоятельно разучивать и грамотно, выразительно, технически свободно исполнять произведения основных жанров, стилевых направлений из репертуара школы.
- Владеть на уровне требований программы школы умениями играть в ансамбле, аккомпанировать, читать с листа ноты и подбирать по слуху.
- Обладать навыками осознанного восприятия музыкального языка и музыкальной речи, навыками анализа незнакомого музыкального произведения, знаниями основных направлений и стилей музыкального искусства, умением использовать полученные знания в практической деятельности.
- Обладать общим музыкальным развитием и знаниями в области музыкального искусства на уровне требований программ школы. Уметь анализировать исполняемые произведения и использовать данные анализа в своей интерпретации.

Основные направления ранней профессиональной ориентации учащихся:

установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными организациями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;

консультации у преподавателей ССУЗов и ВУЗов; участие в творческих школах;

привлечение к активной конкурсной и концертной деятельности;

организация проведения рекламных акций с целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей);
проведение выездных мероприятий в другие образовательные учреждения.

Информация о выпускниках, поступивших в СПО и ВПО в 2024 г.:

Всего выпускников	60
Процент поступивших от общего числа выпускников.	0,0%

6.1.3. СИСТЕМА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

В течение многих лет важной составной частью учебно-воспитательной и методической деятельности ДШИ № 2 является **работа с одаренными детьми**. К числу воспитанников школы, показавших выдающиеся результаты учебной и творческой деятельности в отчетном периоде относятся:

Гаврилина Дарья – Лауреат премии главы муниципального образования «Город Саратов» «Юные дарования Саратова»;

Канаев Роман –Лауреат II степени в IV конкурсе юных талантов «Новые имена Губернии», Лауреат I степени Саратовского областного фестиваля детского творчества «На сцене»;

Герасимов Тимофей – II Открытый региональный конкурс «Юный лектор» в рамках Открытого регионального ART – проекта «Юный музыковед» - лауреат II степени, Лауреат II степени XXIII Межрегиональный фольклорный конкурс – фестиваль «Праздничная карусель-2024»

Вилкова Ксения – Лауреат II степени Российского открытого конкурса юных исполнителей на струнных смычковых инструментах;

Петров Елисей - IV Международная олимпиада по слушанию музыки «В мире музыки» - Лауреат I степени.

Рыбина Есения – **Лауреат III степени** Московского международного конкурса академического сольного пения «Посвящается Шаляпину».

В качестве методов работы, способствующих развитию творчески одарённых учащихся ДШИ №2 планирует:

- продолжить внедрение системы кураторства особо одарённых учащихся преподавателями СОКИ и СГК,
- организовывать выезды творческих коллективов детских школ искусств города в ДШИ Саратовской области с целью обмена творческими достижениями, методическими находками руководителей в работе с творческими коллективами и пр.

С целью выявления и привлечения одаренных детей к обучению в МБУДО «ДШИ №2» проводятся плановые мероприятия по набору в МОУ и МДОУ Заводского и Гагаринского районов. Установлены контакты с администрацией и музыкальными руководителями образовательных учреждений: детский сад 196, детский сад № 120, детский сад № 176, средняя общеобразовательная школа №59, №84 и др.

Учащиеся и преподаватели «ДШИ №2» в течение года проводят плановые концерты в данных образовательных учреждениях с последующим предварительным прослушиванием на местах. Наиболее одаренные дети приглашаются на вступительные прослушивания в ДШИ №2.

На социальной сети «В контакте» освещается творческая жизнь талантливых и одаренных детей школы.

С целью приобщения детей раннего возраста к миру музыки, усвоению первоначальных музыкальных умений и навыков, в ДШИ №2 успешно функционируют группы подготовки к обучению в детской школе искусств. В течение года, учащиеся не только развивают свои музыкальные способности, но и знакомятся с различными музыкальными инструментами, что позволяет сделать более осознанный выбор при поступлении в 1 класс образовательного учреждения.

Образовательные программы учреждения по различным специальностям предусматривают специальный (повышенный) уровень сложности для таких детей.

На классных часах различных отделений демонстрируется материал, который расширяет музыкальный кругозор учащихся, а также способствует формированию у детей высокого уровня музыкальной культуры. Одарённые учащиеся постоянно участвуют в фестивалях и конкурсах различных уровней, занимая призовые места.

Преподаватели данных учебных учреждений регулярно оказывают помощь преподавателям школы в методическом сопровождении учащихся, проводят мастер-классы и консультации.

6.1.4 МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на поддержание высокого профессионального уровня преподавателей. Образовательные программы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. В учебный процесс введены педагогические новации, современные технические средства обучения.

Данные технологии обучения позволяют приспособить учебный процесс к индивидуальным способностям обучающихся, различному уровню сложности содержания, специфическим особенностям каждого ребенка.

Методическая работа организована с учетом непрерывности и преемственности различных уровней образования с раннего возраста.

В школе налажена работа по проведению открытых уроков (внутри школы), а также по представлению своего педагогического опыта ведущими преподавателями на городском и областном уровнях посредством проведения преподавателями мастер-классов и участия в семинарах, круглых столах. Преподавателями школы осуществляется систематическое посещение семинаров и мастер-классов ведущих специалистов города.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания и оформления рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся с различным уровнем подготовки и развития способностей в области искусства;
- совершенствование существующих разноуровневых требований к подготовке обучающихся и выпускников;
- укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.
- содействие совершенствованию профессионально-педагогической подготовки преподавателя

Прошли обучение на **КПК**:

на базе ГПОУ «СОКИ» :

- «Педагогика и методика преподавания в классе специального фортепиано» преподаватель Юрьева Т.Н.;

- «Современные подходы к преподаванию изобразительного и декоративно-прикладного искусства в образовательных организациях», преподаватель Серебрянникова Л.М.;

на базе центра непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры Саратовской государственной консерватории имени Л.В. Собинова:

- «Практика внедрения дистанционных технологий в музыкальное образование» - преподаватель Пенькевич Е.В.

Участие педагогических работников в методических и обучающих мероприятиях областного, районного, городского уровня по распространению собственного педагогического опыта

Мастер-классы:

- Прохождение курса мастер-классов и практикумов «Точка роста, проводимых Федерацией педагогов вокального искусства г. Москва, преподаватель Листратенко В.В., октябрь 2023 г.;
- Участие в мастер-классе заслуженного работника культуры РФ, директора, преподавателя ЦК «Оркестровые струнные инструменты» ГПОУ «СОКИ» Н.Н. Скворцовой, преподаватель Грищук Т.В., концертмейстер Корнетова Г.Г., 30.10.2023;
- Участие в мастер-классе преподавателя отделения «Вокальное искусство» музыкального училища при СГК имени Л.В. Собинова О.Б.Хмара на тему: «Основные этапы работы с начинающими вокалистами», преподаватель Юрьева Т.Н., концертмейстер Корнетова Г.Г., 11.10.2023;
- Участие в мастер-классе преподавателей Хотеевой Ольги Викторовны, кандидата культурологии, преподавателя отделения «Вокальное искусство» музыкального училища при СГК имени Л.В. Собинова и Магнусовой Натальи Викторовны, заслуженного работника культуры РФ «Московский литературно-музыкальный салон З.А. Волконской «Поговорим о странностях любви», посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина», преподаватели Петрова Е.В., Юрьева Т.Н., 28.03.2024.

Методические сообщения:

- Участие преподавателя Петровой Е.В. в научно-практической конференции «Народная культура: история и современность» с докладом на тему: «Народная культура: история и современность», 27.11.2023 года;

Открытые уроки:

- Открытый урок на тему: «Обобщение и распространение собственного педагогического опыта. Первое знакомство с переходами в другие позиции», МБУДО «ДШИ № 19», преподаватель Грищук Т.В., 27.01.2023;
- Проведение открытого урока на тему: «Предметно-педагогическая взаимосвязь в процессе обучения музыкальному фольклору: «Народный музыкальный инструмент» - «Народный вокал», преподаватели Листратенко В.В. и Турунов Д.А., март 2024 г.

Работа в жюри:

- Присвоение судейской квалификации третьей категории Федерации педагогов вокального искусства преподавателю Листратенко В.В.;
- Участие в качестве члена жюри в Восьмом городском конкурсе хоровых коллективов и отдельных исполнителей старшего поколения «С песней по жизни!» преподавателя Филатовой Е.В. 20.10.2023, МУК «ДК .Химиков»

Инновационная деятельность

Многообразие инновационных методик и технологий, используемых преподавателями МБУДО «ДШИ №2» (разработка и внедрение в образовательный процесс учебных пособий по проблемам педагогики и методики, информационно-компьютерных и мультимедийных технологий, проектная деятельность) способствуют совершенствованию образовательного процесса и созданию условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого учащегося

6.1.5 Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, выставках, фестивалях, научно-методических конференциях и т.д.:

- Участие в работе межрегиональной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника в Саратовском художественном училище им.А.П.Боголюбова, 29.11.2023, преподаватели: Дворянкин Д.С., Антонова Н.Ф., Серебрянникова Л.М.;

- Участие во II открытой городской экспериментальной детской научно-практической конференции «Классическая гитара: история, исполнительство и преподавание», декабрь 2023, Бабичев Аким (преподаватель Пенькевич Е.В.), Фионова Валерия (преподаватель Турунова Ю.В.);
- VIII Межрегиональный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Вдохновение», дуэт преподавателей Туруновой Ю.В. и Пенькевич Е.В., 05-27 октября в городе Чебоксары – Лауреат III степени;
- III этап областного фестиваля-конкурса исполнителей патриотической песни «Защитник», декабрь 2023, г.Саратов, преподаватель Петрова Е.В. - Лауреат III степени.

6.1.6. ТВОРЧЕСКАЯ И КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В настоящее время на разных отделениях ДШИ №2 действуют 11 творческих коллективов и объединений, участниками которых являются учащиеся ДШИ, выпускники разных лет, преподаватели и концертмейстеры.

Сведения о творческих коллективах МБУДО «ДШИ №2»				
№№	Название коллектива	Художественный руководитель	Кол-во учащихся	Кол-во преподавателей
1	Струнный камерный оркестр «Дивертисмент»	Преподаватель, профессор SGK Григорьев А.Б.	20	6
2	Хор учащихся старших классов	Преподаватель Филатова Е.В.	40	2
3	Хор учащихся младших классов	Преподаватель Филатова Е.В.	45	2
4	Ансамбль саратовских гармоник «Саратовские переборы»	Преподаватель, Заслуженный работник культуры РФ Степанов Ю.Е.	16	2
5	Фольклорный ансамбль «Удальцы»	Преподаватель Листратенко В.В.	4	2
6	Фольклорный ансамбль учащихся младших классов «Виноградь»	Преподаватель Листратенко В.В.	11	2
7	Фольклорный ансамбль «Виноградь»	Преподаватель Листратенко В.В.	14	2
8	Ансамбль бального танца «Джет-сет»	Преподаватель Коневцев Н.А.	14	2
9	Хореографический ансамбль «Гран-па»	Преподаватели, заслуженный работник культуры РФ Арутюнян О.И., Арутюнян Э.П.	52	4
10	Хореографический ансамбль «Вдохновение»	Преподаватель Рогот Е.В.	48	2
11	Ансамбль виолончелистов «Пиццикато»	Преподаватель Грищук Т.В.	8	2

Массовые мероприятия, проведенные образовательной организацией

Форма мероприятий	Количество мероприятий	Число участников	Количество Зрителей
Концерты	31	1524	3250
Выставки	27	35	478
Классные часы	11	131	0
Выпускной бал	1	60	123
ВСЕГО:	70	1750	3851

Участие в мероприятиях, проводимых органами управления администраций муниципальных районов (городских округов), иными организациями

Форма мероприятий	Количество мероприятий	Число участников	Количество зрителей
Концерты	10	115	254
Лекции, мастер-классы	5	25	83
ВСЕГО:	15	140	337

Эстетическое воспитание подрастающего поколения является важнейшей составной частью деятельности учебного заведения. В рамках реализации этого направления концертно-просветительская деятельность школы направлена на решение следующих задач:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
 - формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
 - развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков исполнительской практики, коллективной, творческой деятельности;
- пропаганда среди различных слоёв населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям.

В апреле-мае месяцах успешно прошли отчетные концерты всех отделений школы, в которых приняли участие солисты, ансамбли, большие коллективы школы, лауреаты и дипломанты конкурсов и фестивалей.

Интенсивная загруженность концертного зала является показателем активной концертной, просветительской и методической деятельности школы, которая часто выступает как культурно-просветительский центр района.

В ряду важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы, следует выделить воспитание у юных граждан патриотизма, бережного и уважительного отношения к отечественным культурным традициям.

Патриотическому воспитанию подрастающего поколения в немалой степени способствует участие творческих коллективов и солистов школы в социально значимых мероприятиях: концертах для ветеранов Великой отечественной войны, концертных программах, акциях, посвященных знаменательным датам.

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях

Название фестиваля (статус)	Дата, место проведения	Фамилия участника, название коллектива	Ф.И.О. преподавателя	Результат
Городской уровень				
Городской открытый конкурс национального танца имени П.Ф. Петрова «Возьмемся за руки друзья»	ноябрь 2023	ансамбль «Вдохновение»	Рогот Е.В.	Диплом II степени
		Корнеева Василиса	Рогот Е.В.	Диплом I степени
XI Открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворное чудо 2023»	Декабрь 2023 г.Саратов	Урбанская Вероника Серебрянникова Л.М	Серебрянникова Л.М.	Лауреат II степени Лауреат II степени
VII Городской открытый конкурс юных исполнителей «Мой маленький дебют»	Декабрь 2023	Петров Елисей	Знатнина В.М.	Диплом участника
XII Городской конкурс детского рисунка «Мои земляки вчера и сегодня»	Декабрь 2023	Горюнов Алексей	Антонова Н.Ф.	Лауреат II степени
Фестиваль фортепианного искусства «Новогодний серпантин»	16.12.2023 ДШИ №1 имени Н.В.Грибкова	Морозова Ольга Гаврилина Дарья Рудакова Александра Канаев Роман Нектова Влада Абатулина Виолетта Кузьмина София Дудинова Ксения Сейтова Диана	Емелина Н.Ф. Емелина Н.Ф. Емелина Н.Ф. Емелина Н.Ф. Уланова Т.Н. Леус Т.В. Леус Т.В.	Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие

			Леус Т.В. Леус Т.В.	Грамота за участие Грамота за участие
Х открытый городской фестиваль национальных праздников обрядов и исторической реконструкции «Горница» 2023 года	Декабрь 2023 г.Саратов	Гаврилина Дарья	Рогот Е.В.	Диплом за высокий художественный уровень
Конкурс «Новогодняя сказка в каждом доме»	Март 2024 г.Саратов	Ступина Екатерина	Дворянкин Д.С.	Сертификат участника
		Сабанова Валерия	Дворянкин Д.С.	Сертификат участника
		Ложникова Варвара	Дворянкин Д.С.	Сертификат участника
		Юрлина Софья	Дворянкин Д.С.	Сертификат участника
		Спиридонова Ульяна	Антонова Н.Ф.	Сертификат участника
Городской фестиваль-конкурс чтецов и певцов на родном языке «Язык моих предков угаснуть не должен»	Март 2024 г.Саратов	Альмухамбетова Диляра	Листратенко В.В.	Лауреат II степени
Городской фестиваль-конкурс детских хоровых коллективов «Хоровая радуга»	май 2024 г.Саратов	Старший хор «Консонанс»	Филатова Е.В.	Дипломант
Городской открытый конкурс исполнителей музыкальных произведений из фильмов отечественного кинематографа «Город кино» 2024	май 2024 г.Саратов	Рыбина Есения Петров Елисей	Петрова Е.В.	Лауреат II степени Дипломант II степени
Областной, региональный уровень				
Саратовский областной фестиваль детского творчества «На сцене»	01.11.-03.11 г. Саратов	Канаев Роман	Емелина Н.Ф.	Лауреат I степени Спец.приз за артистичность
		Хореографический ансамбль «Гран-Па»	Арутюнян Э.П, Арутюнян О.И.	Лауреат I степени
		Хореографический ансамбль «Вдохновение»	Рогот Е.В.	Лауреат III степени
II Открытый региональный конкурс «Юный лектор» в рамках Открытого регионального ART – проекта «Юный музыковед»	30.11.2023 г.Уфа, республика Башкортостан	Герасимов Тимофей	Гурьянова Л.В.	Лауреат II степени
Региональные соревнования по танцевальному спорту «Волжская Венеция – 2023»	4.11.2023 г. Балаково	Старченко Евгений Гукасян Арина	Коневцев Н.А.	Серебряная медаль
Областной конкурс юных исполнителей на струнных инструментах «Декабрьские встречи»	17.12.2023 ГПОУ «СОКИ»	Вилкова Ксения	Гришук Т.В.	Лауреат II степени
		Липчанская Екатерина Зиннатулин Руслан	Гришук Т.В.	Лауреат II степени
		Гомпассунон Йерима-Мирабель	Гришук Т.В.	Лауреат II степени Лауреат III степени
		Клаузер Надежда	Гришук Т.В.	Лауреат II степени
			Григорьева М.А.	Грамота за участие
Областной конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Краски зимней сказки» 2023 года	Декабрь 2023 г.Саратов	Сабанова Валерия	Дворянкин Д.С.	Лауреат II степени
Областной открытый конкурс детского художественного творчества «История России глазами детей»	Декабрь 2023 г.Саратов	Сабанова Валерия	Дворянкин Д.С.	Лауреат I степени
		Хухарева Яна	Дворянкин Д.С.	Лауреат I степени
		Фокина Полина	Дворянкин Д.С.	Лауреат III степени

		Загоруйко Олеся	Сергеева Е.В.	Лауреат II степени
III этап областного фестиваля-конкурса исполнителей патриотической песни «Защитник»	Декабрь 2023 г.Саратов	Петрова Е.В.		Лауреат III степени
Областной музыкально-теоретический конкурс «К вершинам музыкальных знаний»	Март 2024 г.Саратов	Басков Иван	Гурьянова Л.В.	Лауреат II степени
XVI Областной фестиваль-конкурс исполнителей народной песни имени Л.Л. Христиансена	Март 2024 г.Саратов	Альмухамбетова Диляра	Листратенко В.В.	Лауреат II степени
Открытый областной конкурс юных пианистов имени В.Н. Подгайной	3-5.04.2024 г.Саратов	Канаев Роман	Емелина Н.Ф.	Лауреат II степени
VIII Открытый областной фестиваль православно - патриотической песни и поэзии «Святой Георгий»	май 2024 г.Саратов	Петрова Е.В.		Лауреат I степени
Областной открытый конкурс детского художественного творчества «История России глазами детей»	май 2024 г.Саратов	Антонова Н.В. Сергеева Е.В. Дворянкин Д.С.	Дудинова Ксения Курочкина Диана Филатова Елизавета Верещагина Варвара Татаренко Татьяна Хухарева Яна Савич Ксения Кузнецов Глеб	Дипломант Лауреат III степени Дипломант Дипломант Лауреат III степени Дипломант Лауреат II степени Дипломант

Международный, Всероссийский уровень

Международный фестиваль-конкурс сценического искусства «Золотой Феникс»	15.10.2023 г. Волгоград	Рогот Е.В.	Гаврилина Дарья Штурмина Елизавета Шмелева Екатерина	Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат II степени
Международный многожанровый конкурс «Осенняя матрешка»	Октябрь 2023 г.Москва	Турунова Ю.В.	Апкаев Даниил	Лауреат II степени
VIII Межрегиональный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Вдохновение»	05-27 октября 2023 г.Чебоксары	Дуэт Пенькевич Е.В. и Туруновой Ю.В.		Лауреат III степени
Международный фестиваль-конкурс сценического искусства «Золотой Феникс»	15.11.2023 г. Волгоград	Шурмина Елизавета Гаврилина Дарья	Рогот Е.В. Рогот Е.В.	Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат III степени
VII Межрегиональный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства преподавателей учебных заведений культуры и искусства «Вдохновение»	05-27 октября 2023 г. Чебоксары		дуэт Пенькевич Е.В. и Юрьева Т.Н.	Лауреат III степени
Международный творческий марафон «День народного единства – 2023»	4 ноября г. Москва	Григорьев Артем	Пенькевич Е.В.	Благодарственное письмо
Международный многожанровый конкурс «Осенняя матрешка»	ноябрь 2023 г. Москва	Апкаев Даниил	Турунова Ю.В.	Лауреат II степени
Российский открытый конкурс юных исполнителей на струнных смычковых инструментах	16-17 декабря 2023, г.Астрахань	Вилкова Ксения	преп.Гришук Т.В. конц. Корнетова Г.Г.	Лауреат II степени
VI Межрегиональный конкурс «Созвездие юга»	02.12.2023 г. Краснодар	Петрова Екатерина		Лауреат II степени

Международный конкурс GLORIA FACTUM	09.12.2023 г. Саратов	анс.Канаев Роман и Рудакова Александра Канаев Роман	Емелина Н.Ф.	Лауреат II степени
			Емелина Н.Ф.	Гран-При
IV Международный фестиваль-конкурс народной культуры «Русское диво»	30.11 2023 г.Москва	Герасимов Тимофей	Листратенко В.В.	Лауреат I степени
		анс. «Виноградье»	Листратенко В.В.	Лауреат II степени
Международный конкурс-фестиваль «Дыхание зимы»	20.11-20.12.2023 г.Саратов	Пенькевич Е.В.		Лауреат I степени
IV Международная олимпиада по слушанию музыки «В мире музыки»	Декабрь 2023 Республика Татарстан	Петров Елисей	Субботина Н.Н.	Лауреат I степени
Международный конкурс-фестиваль «Щелкунчик»	15.01.2024 г. Москва	Филатова Е.В.	Старший хор «Консонанс»	Лауреат I степени
		Пенькевич Е.В.	Григорьев Артем Григорьев Семен	Лауреат I степени Лауреат I степени
Всероссийский конкурс исполнителей-инструменталистов «Музыкальная мозаика»	Январь 2024 г.Волгоград	Дуэт Пенькевич Е.В. и Юрьевой Т.Н.		Лауреат I степени
		Турунова Ю.В.	Фионова Валерия	Лауреат III степени
		Пенькевич Е.В.	Григорьев Семен	Лауреат III степени
		Безсчастнова Т.В.	Нестеренко Павел	Лауреат III степени
Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Танцевальный Олимп» Премия Руслана Пшеничного	г.Москва 10-11 февраля (очный конкурс)	Гаврилина Дарья	Рогот Е.В.	Лауреат II степени
XXIII Межрегиональный фольклорный конкурс – фестиваль «Праздничная карусель-2024»	18.02.2024 г.Рязань (очный конкурс)	Герасимов Тимофей	Листратенко В.В.	Лауреат I степени
XV Юбилейный международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездный дождь»	г.Саратов 17.02.2024	Шмелева Екатерина	Рогот Е.В.	Дипломант I степени
		Гаврилина Дарья	Рогот Е.В.	Лауреат II степени
		Коллектив «Вдохновение»	Рогот Е.В.	Лауреат III степени Лауреат III степени
Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	г.Москва февраль 2024	Петров Елисей	Петрова Е.В.	Лауреат I степени
		Рыбина Есения	Петрова Е.В.	Лауреат II степени
			Петрова Е.В.	Лауреат I степени
Кубок Губернатора Самарской области по спортивным танцам «Жемчужина Поволжья»	г.Самара 17-18.02.2024	Старченко Евгений и Гукасян Арина	Коневцев Н.А.	5 место
Всероссийский фестиваль-конкурс мультижанрового искусства «Симфония талантов»	г.Санкт-Петербург февраль, 2024	анс. Сейтова Диана и Дудинова Ксения	Леус Т.В.	Лауреат I степени
Московский международный конкурс академического сольного пения «Посвящается Шаляпину»	г.Москва (очный конкурс)	Рыбина Есения	Петрова Е.В.	Лауреат III степени
Всероссийский фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Танцующий город»	г.Саратов февраль 2024	Дуэт Корнеева Василиса и Шмелев Денис	Рогот Е.В.	Лауреат III степени
		Ансамбль «Вдохновение»	Рогот Е.В.	Лауреат III степени
		Гаврилина Дарья	Рогот Е.В.	Лауреат II степени
IV Всероссийский очно-заочный фестиваль-конкурс академического вокала и хорового пения «Академия вокала»	02.03.2024 г.Чебоксары	Рыбина Есения	Петрова Е.В.	Лауреат III степени
IV Межрегиональный фестиваль-конкурс классической музыки «Великие	25.01-01.03.2024 г.Чебоксары		Сафронов А.В.	Лауреат II степени

имена» в рамках культурно-просветительского проекта «Музыкальное путешествие»				
Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль «Водопад искусств»	Март 2024 г.Саранск	Младший хор «Дружба»	Филатова Е.В.	Лауреат II степени
Международный конкурс-фестиваль «GLOBAL ASIA»	Март 2024 Москва-Пекин		Пенькевич Е.В.	Лауреат I степени
		Нестеренко Павел	Безсчастнова Т.В.	Лауреат I степени
		Муравьева Екатерина	Безсчастнова Т.В.	Лауреат I степени
VIII Всероссийский молодежный конкурс-фестиваль патриотической песни имени А.С.Ярешко «Песни, рожденные в боях»	Март 2024 г.Саратов	Ансамбль «Винограды»	Листратенко В.В.	Лауреат II степени
		Герасимов Тимофей	Листратенко В.В.	Дипломант
Всероссийский конкурс вокалистов Льва Рудина	22-23.03.2024 г.Саратов	Рыбина Есения	Петрова Е.В.	Дипломант
XI Международный конкурс художественного творчества в сфере музыкально-компьютерных технологий, мультимедийных проектов, электронных и печатных учебных пособий, печатных работ и музыкальных композиций	Апрель 2024, г.Екатеринбург	Гурьянова Л.В., Липчанская Е.Н.		Лауреат II степени
Всероссийский конкурс юных музыкантов «Исполняем классику»	Апрель 2024, г.Вологда	Рыбина Есения	Петрова Е.В.	Лауреат I степени
VIII Открытый межрегиональный детско-юношеский вокальный конкурс «Веселый ветер»	Апрель 2024, г.Саратов	Рыбина Есения	Петрова Е.В.	Лауреат I степени
Всероссийский конкурс-фестиваль традиционной культуры «На Хвалынских берегах...»	26-27.04.2024 г.Астрахань	Герасимов Тимофей	Листратенко В.В.	Лауреат I степени
Всероссийский конкурс юных музыкантов «Исполняем классику»	май 2024 г.Вологда	Рыбина Есения Игошина Арина Серакуров Тимофей	Петрова Е.В.	Лауреат I степени Лауреат III степени Лауреат III степени
Международный военно-патриотический многожанровый фестиваль-конкурс «Победный каскад»	май 2024 г.Саратов	Старший хор «Консонанс»	Филатова Е.В.	Лауреат I степени
II Всероссийский конкурс исполнителей на струнно-смычковых инструментах в рамках образовательного форума SFORZANDO «Мастера искусств»	1 мая 2024 г.Казань	Липчанская Екатерина	Гришук Т.В.	Дипломант II степени
Всероссийский патриотический многожанровый конкурс-фестиваль искусств и творчества «Единая Победа»	09-31.05.2024 г.Москва	Ансамбль 3 класса	Филатова Е.В.	Лауреат II степени
IV Международный многожанровый конкурс, посвященный 79-й годовщине Великой Победы «Мирное небо»	май 2024 г.Москва	Младший хор «Дружба»	Филатова Е.В.	Лауреат III степени
Международный многожанровый конкурс-фестиваль Infinity STARS	11 мая 2024 г.Саратов	Штурмина Елизавета Гаврилина Дарья	Рогот Е.В.	ГРАН-ПРИ Лауреат I степени
Международный конкурс «Карнавал искусств»	20-22.05.2024 г.Москва	Гаврилина Дарья	Рогот Е.В.	Лауреат I степени
Международный конкурс-фестиваль «Красно солнышко»	май 2024 г.Москва	Гаврилина Дарья	Рогот Е.В.	Лауреат I степени

Международный конкурс-фестиваль искусств «Вершина таланта»	май 2024 г.Москва	Гаврилина Дарья	Рогот Е.В.	Лауреат II степени
Международный конкурс-фестиваль «Звезды на небе»	май 2024 г.Москва	Гаврилина Дарья	Рогот Е.В.	Лауреат II степени
Международный конкурс-фестиваль «На Олимпе»	май 2024 г.Москва	Гаврилина Дарья	Рогот Е.В.	Лауреат I степени
Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль искусств и творчества «Красочный город»	май 2024 г.Санкт-Петербург	Гаврилина Дарья	Рогот Е.В.	Лауреат II степени
Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль искусств и творчества «Самоцветы родной земли»	май 2024 г.Томск	Гаврилина Дарья	Рогот Е.В.	Лауреат II степени
Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Моё движение»	май 2024 г.Барнаул	Гаврилина Дарья	Рогот Е.В.	Лауреат III степени

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека Детской школы искусств № 2 организует библиотечное обслуживание учащихся и педагогических работников школы. В настоящее время фонд библиотеки сформирован по полному перечню учебных предметов учебного плана, укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС. Книги и учебные пособия по музыкальному, хоровому, вокальному и искусству, нотные издания, словари, энциклопедии, методические пособия, видеоматериалы – такова разнообразная типология изданий, представленных в библиотеке.

8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В отчётном периоде в МБУДО «ДШИ № 2» большое внимание уделялось вопросам, связанным с материально-техническим обеспечением учебного процесса и совершенствованием условий осуществления образовательной деятельности. По состоянию на 01.04.2024 года учебные помещения, ТСО, библиотечный фонд и инструментальный парк школы находятся в удовлетворительном состоянии, их количество и качественный уровень соответствует потребностям образовательного процесса ДШИ. ***Сведения о ресурсной базе ДШИ №2 представлены в таблице и п.п.2.1 — 2.7. Приложения к Отчёту.***

Ресурсная база образовательного учреждения	
<i>Сведения о местах проведения образовательной деятельности</i>	
Основное здание школы 410022, г. Саратов, ул. Минская, зд.1	Отдельностоящее двухэтажное кирпичное здание, год постройки – 1947, общая площадь 639,3 кв.м. капитальный ремонт завершён в 2008 году;
Тип здания	приспособленное
Сведения о регистрации	Свидетельство о государственной регистрации права УФРС по Саратовской области от 22.07.2008 №64-64-11/408/2008-076
Соответствие требованиям госпожнадзора и Роспотребнадзора (по состоянию на 01.04.2014)	Соответствует требованиям
Художественные мастерские 410022, г. Саратов, ул. Брянская, д.24	нежилое помещение на первом этаже четырехэтажного жилого дома, Год постройки – 1982, общая площадь 157,6 кв.м. капитальный ремонт – 2009 год.
Тип помещения	приспособленное
Сведения о регистрации	Свидетельство о государственной регистрации права УФРС по

	Саратовской области от 06.09.2010 №64-64-11/540/2010-175
Соответствие требованиям госпожнадзора и Роспотребнадзора	Соответствует требованиям
Сведения о технической оснащенности ОУ	
Количество персональных компьютеров количество принтеров, сканеров, ксероксов, МФУ; видео-, аудиотехника и телеаппаратура	11; 8; 4 ЖК телевизора, мультимедийная аппаратура, звукоусилительная техника, аудиотехника, звукоусилительная аппаратура.
Инструментальный парк (кол-во единиц, используемых в учебном процессе и находящихся в исправном удовлетворительном состоянии)	96 единиц : 5 роялей, пианино, струнные инструменты (скрипки и виолончели), духовые инструменты, синтезатор, цифровое фортепиано, народные инструменты (баяны, аккордеоны, саратовские гармоники, шумовые инструменты), духовые инструменты (флейты) - 4, ударная установка - 1, электрогитары — 3 шт.)
Качественное состояние ТСО и инструментального парка	Соответствует требованиям
Сведения о научно-методической оснащенности и состоянии библиотечного фонда	
Нотно-методическая литература	10023 экз.
Периодические издания по профилю деятельности -	4
Фоно-видеотека	1483 экз.

Наращивание учебно-материальной базы, являющейся одним из фундаментальных факторов успешной образовательной деятельности школы искусств, обеспечивалось за счёт бюджетных субсидий, выделяемых на иные цели и из средств, полученных от приносящей доход деятельности учреждения.

Сведения о средствах, выделенных на укрепление МТБ - проведение ремонтных работ, приобретение товаров и услуг для нужд учебного процесса, за период с 2023 по 2024 год

За 2022	За 2023 год	За 2024 год
1588372,18	1599772,00	3059094,00

Одним из источников укрепления МТБ в ДШИ №2 являются добровольные пожертвования физических и юридических лиц. Помощь спонсоров используется для оплаты поездок учащихся на конкурсы и творческие состязания. Сценические костюмы, обувь и музыкальные инструменты, полученные в дар от родителей учащихся, закончивших школу, применяются в сценической практике творческих коллективов - «Вдохновение», «Гран-Па» и «Виноградьё». За счет безвозмездной помощи жителей района пополняется фонд школьной библиотеки и фонотеки, успешно формируется комфортная и безопасная образовательная среда.

Уровень формирования организационной культуры в образовательной

организации

№ п/п	<i>Критерии показателя «Формирование организационной культуры в образовательной организации»</i>	Значения критериев оценки	
		Нет	Да
		0	1
1.	Эмблема (символика)	0	1
2.	Гимн (девиз)	1	0
3.	Система ученического самоуправления	1	0
4.	Правила поведения обучающихся	0	1
5.	Деловой стиль одежды работников	0	1
6.	Правила трудового распорядка	0	1
7.	Этический кодекс или его аналог	0	1
8.	Рациональное распределение функциональных обязанностей	0	1
Итоги		2	7

10. Заключение

Проанализировав итоги деятельности школы по основным направлениям работы, следует отметить, что ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое и организационно-техническое оснащение МБУДО «ДШИ № 2» обеспечивают реализацию указанных образовательных программ в полном объеме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования.

В качестве основных результатов в обследуемый период можно отметить следующие:

- сохранность контингента;
- качественное выполнение муниципального задания;
- повышение квалификации и рост профессионального мастерства педагогического состава школы;
- увеличение количества обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам на основании федеральных государственных требований;
- увеличение количества и качества выступлений обучающихся и преподавателей в творческих конкурсах, фестивалях, в том числе и в дистанционном формате;
- развитие материально-технической базы (приобретение музыкальных инструментов, компьютерного и мультимедийного оборудования, ремонт помещений);
- приведение в соответствие локальных актов и документации школы.

В школе успешно занимаются дети с разным уровнем способностей и возможностей, отчасти, благодаря внедрению инновационных технологий с целью обеспечения качества дополнительного образования обучающихся с учетом их творческих способностей и современных требований, согласно Федеральным государственным требованиям, предъявляемым к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства.

Приоритетные задачи на следующий учебный год:

- создание максимально благоприятных условий для реализации социального образовательного заказа по подготовке творческой личности;
- успешная реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ в области искусств;
- создание условий для выявления и поддержки одаренных детей;
- повышение уровня подготовки одаренных детей для, планирующих поступать в средние и

высшие специальные учебные заведения;

- сохранение контингента обучающихся;

- активное участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, художественных выставках и других творческих мероприятиях;

- привлечение молодых специалистов и укрепление принципа преемственности поколений;

- повышение уровня образованности и информационной культуры в области использования средств информационных технологий для обеспечения качества учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей;

- развитие партнерских отношений в плане культурно-просветительской работы с учреждениями культуры и организациями дошкольного, общего образования, среднего и высшего звена, с общественными организациями в сфере культуры;

- наращивание учебно-методического, информационного ресурсов и материально-технического обеспечения.

**Заместитель директора МБУДО «ДШИ № 2»
по учебной работе**

М.В. Голованева

Директор МБУДО «ДШИ № 2»

К.Г.Никитин